

महाराष्ट्र शासन
शिक्षण सहायसंचालक (उच्च शिक्षण)
१०० डॉ. अनिंदकर रोड, पुणे विभाग, पुणे-१

फोन नं. ०२० - २६१२७८६३ / २६०५१६३२ ई मेल ID- jshspune@igmail.com फॅक्स नं. २६०५१६३२
आ.क्र.सं./उ.श./पुणे/कार्यभार/२०१२ दिनांक ०२.०४.२०१२

प्रति,
प्राचार्य / प्राचार्या
दिल्लक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, दिळक रोड, पुणे - ३०

- विषय - १. शिक्षक पदे मान्यता दिनांक १.१०.२०१२ च्या स्थिर विद्यार्थी संघेनुसार
२. शिक्षकेतर पदे मान्यता दिनांक ३१.१२.२०१० च्या स्थिर विद्यार्थी संघेनुसार.

उपरोक्त विषयास अनुसरून उरकल्या महाविद्यालयाकडून मला उरकल्या दिनांक १.१०.२०१२ व दि.३१.१२.२०१० च्या स्थिर विद्यार्थी संघेनुसार कार्यभार तपासण्यास आहूत. या संदर्भात प्रचलित नियमानुसार आपल्या महाविद्यालयास सोबत जोडलेल्या प्रपत्र - अ (शिक्षक / शिक्षकेतर) मध्ये नमूद केलेल्याप्रमाणे विषयनिहाय शिक्षक पदे व शिक्षकेतर पदे कार्यभारानुसार खालील अटीच्या अधीन राहून मान्य करण्यात येत आहे. तसेच उरकल्या महाविद्यालयात ज्या विषयांमध्ये पदे अतिरिक्त ठरत आहेत त्याचा तपशील सोबत दिलेला आहे

- १) अतिरिक्त अधिकाऱ्यांकरिताच संस्थेच्या एकत्रित सेवाजोषेनुसार कनिष्ठ असलेल्या कुल्या संवर्गातील शिक्षकांचे नांव व नेमणूक तसेच इतरांची माहिती तात्काळ या कार्यालयास सादर करावी.
- २) आपण या कार्यालयास सादर केलेला कार्यभार हा अनुदानित वर्गाचा / विषयांमध्ये आहे असे पुरविले धरण्यात आले आहे. अनुदान निर्धारणाच्या वेळेस या मध्ये तपासून आढळल्यास त्वानुसार आवश्यकता कार्यवाही करण्यात येईल. कार्यवाही ही अंतिम राहिल याची कृपया नोंद घ्यावी.
- ३) विद्यार्थी संख्या वाढल्यामुळे, कार्यभारात वाढ झाल्यामुळे नवीन पदे विषय झाल्यास ती पदे शासनाकडून मान्यता मिळाल्याशिवाय भरता येणार नाहीत.
- ४) सर्व संवर्गातील (SC/ST/VJ(A)/NT(B)/NT(C)/NT(D)/SBC/UR/OPEN) पदे भरताना या कार्यालयाचे मा- सुराक्ष प्रमाणपत्र घेणे आवश्यक आहे.

(डॉ.एस.एस.शेटे)
सहायसंचालक (उच्च शिक्षण)
पुणे विभाग, पुणे-१

TRUE COPY

P. H. Bhandari
Principal
Dilak College of Education, Pune-30

JOINT DIRECTOR OF HIGHER EDUCATION PUNE REGION BED COLLEGES
1.10.2011 WORKLOAD TEACHING STAFF PUNE CITY COLLEGES

विश्वक कर्मका-कर्मो पदाविधिनी करारवकास अनुसूची								
महाविद्यालयची नाव	विश्वक विद्यापीठ महाविद्यालय, पुणे-३०							
विद्यार्थी संख्या १.१०.११	विश्वक विद्यापीठ महाविद्यालय							
	एकूण कार्यवाह	अनुभव पूर्व	आरंभीची वर्ष		द्वितीय वर्ष		अतिरिक्त पदे	
क्र.सं.	विवरण		आय	प्रायट	आय	प्रायट	अतिरिक्त पदे	संग
१	हिंदी							
२	मराठी							
३	सिंधी							
४	संस्कृतशास्त्र							
५	संस्कृत							
६	संस्कृत							
७	इतिहास							
८	आर्थशास्त्र							
९	राज्यशास्त्र							
१०	गृहशास्त्र							
११	सांख्यशास्त्र							
१२	यज्ञशास्त्र							
१३	वैशेषिकशास्त्र							
१४	न्यायशास्त्र							
१५	मनशास्त्र							
१६	वैदिकशास्त्र							
१७	वैदिकशास्त्र							
१८	वैदिकशास्त्र							
१९	वैदिकशास्त्र							
२०	वैदिकशास्त्र							
२१	वैदिकशास्त्र							
२२	वैदिकशास्त्र							
२३	वैदिकशास्त्र							
२४	वैदिकशास्त्र							
२५	वैदिकशास्त्र							
२६	वैदिकशास्त्र							
२७	वैदिकशास्त्र							
२८	वैदिकशास्त्र							
२९	वैदिकशास्त्र							
३०	वैदिकशास्त्र							
३१	वैदिकशास्त्र							
३२	वैदिकशास्त्र							
३३	वैदिकशास्त्र							
३४	वैदिकशास्त्र							
३५	वैदिकशास्त्र							
३६	वैदिकशास्त्र							
३७	वैदिकशास्त्र							
३८	वैदिकशास्त्र							
३९	वैदिकशास्त्र							
४०	वैदिकशास्त्र							
४१	वैदिकशास्त्र							
४२	वैदिकशास्त्र							
४३	वैदिकशास्त्र							
४४	वैदिकशास्त्र							
४५	वैदिकशास्त्र							
४६	वैदिकशास्त्र							
४७	वैदिकशास्त्र							
४८	वैदिकशास्त्र							
४९	वैदिकशास्त्र							
५०	वैदिकशास्त्र							
५१	वैदिकशास्त्र							
५२	वैदिकशास्त्र							
५३	वैदिकशास्त्र							
५४	वैदिकशास्त्र							
५५	वैदिकशास्त्र							
५६	वैदिकशास्त्र							
५७	वैदिकशास्त्र							
५८	वैदिकशास्त्र							
५९	वैदिकशास्त्र							
६०	वैदिकशास्त्र							
६१	वैदिकशास्त्र							
६२	वैदिकशास्त्र							
६३	वैदिकशास्त्र							
६४	वैदिकशास्त्र							
६५	वैदिकशास्त्र							
६६	वैदिकशास्त्र							
६७	वैदिकशास्त्र							
६८	वैदिकशास्त्र							
६९	वैदिकशास्त्र							
७०	वैदिकशास्त्र							
७१	वैदिकशास्त्र							
७२	वैदिकशास्त्र							
७३	वैदिकशास्त्र							
७४	वैदिकशास्त्र							
७५	वैदिकशास्त्र							
७६	वैदिकशास्त्र							
७७	वैदिकशास्त्र							
७८	वैदिकशास्त्र							
७९	वैदिकशास्त्र							
८०	वैदिकशास्त्र							
८१	वैदिकशास्त्र							
८२	वैदिकशास्त्र							
८३	वैदिकशास्त्र							
८४	वैदिकशास्त्र							
८५	वैदिकशास्त्र							
८६	वैदिकशास्त्र							
८७	वैदिकशास्त्र							
८८	वैदिकशास्त्र							
८९	वैदिकशास्त्र							
९०	वैदिकशास्त्र							
९१	वैदिकशास्त्र							
९२	वैदिकशास्त्र							
९३	वैदिकशास्त्र							
९४	वैदिकशास्त्र							
९५	वैदिकशास्त्र							
९६	वैदिकशास्त्र							
९७	वैदिकशास्त्र							
९८	वैदिकशास्त्र							
९९	वैदिकशास्त्र							
१००	वैदिकशास्त्र							
एकूण	1200	17	13	1	3	0	0	
एकूण		1	1					
एकूण		18	14			0	0	

TRUE COPY

Pradhan
Principal

State College of Education, Pune-30

सहसंचालक

संस्था निदेशन पुणे विभाग

(c) Internship and Attachment

Field attachments/internships/immersions shall be facilitated with organizations and institutions working in education. These would aim at engaging the students with field-based situations and work in elementary and other levels of education, and to provide an opportunity for reflection and writing on the same. Systematically planned field internship/attachment in a teacher education institution, and in the specialisation area chosen by the student shall be organised during the programme.

Close mentorship by faculty in relevant areas should be provided for in the programme in the form of tutorials, guided reading groups, field attachment, and guided research dissertation.

5.2 Programme Implementation

The institution will have to meet the following specific demands of this professional programme of study (M.Ed.):

- (i) Prepare a calendar for all activities, including internship and field attachment. The Calendar of the M.Ed. programme shall be synchronised with the academic calendar of the institutions identified for internship and attachment.
- (ii) Submission of a Dissertation which could be based on primary field data or secondary data or a treatise comprising of a long reflective and critical essay on an approved topic shall be compulsory.
- (iii) For the conduct of the dissertation, the ratio of faculty to students for guidance and mentoring shall be 1:5.
- (iv) Structured engagement of M.Ed. students with educational sites/fields for not less than four weeks resulting in a reflective report. The suggested sites/fields are as follows:
 - (a) Professional pre-service teacher education programme.
 - (b) An organization engaged in the development of innovative curriculum and pedagogic practices.
 - (c) International/national/state institution involved in curriculum design; textbook development; education policy planning, formation and implementation; educational administration and management.
 - (d) In-service training programmes for school teachers.
- (v) The institutions shall initiate discourse in education by periodically organising seminars, debates, lectures and discussion groups for students and faculty. Students' participation in the weekly research colloquium/seminar shall be ensured.
- (vi) There shall be mechanisms and provisions in the Institution for addressing complaints of students and faculty, and for redressal of grievances.
- (vii) Mechanisms shall be worked out where faculty other than the ones actually dealing with the course shall be involved in the work of the institution.

5.3 Assessment

For each theory course, at least 30% weightage shall be assigned for continuous internal assessment and 70% for examination conducted by the examining body. The weightage for the internal and external assessment for theory and practicum courses shall be such as prescribed by the affiliating university based on the above formulation. The bases of internal assessment may include individual/ group assignments, seminar presentations, field attachment appraisal reports, etc. One-fourth of the total marks/credits/ weightage shall be assigned to practicum, internship, field attachment and dissertation.

6. Staff**6.1 Faculty**

For an intake of 50 students per unit, the faculty-student ratio for a two year programme for 100 students shall be 1:10. The faculty positions shall be distributed as under:

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1. Professors | Two |
| 2. Associate Professors | Two |
| 3. Assistant Professors | Six |

The faculty members shall be appointed to cover all the core and specialised areas given in the curriculum. The Principal of a college offering M.Ed. programme shall be in the rank and scale of a professor.

6.2 Qualifications**A. Principal/HoD**

- (i) Postgraduate degree in a related discipline.
- (ii) M.Ed. with minimum 55% marks.
- (iii) Ph.D. in Education.
- (iv) Ten years of professional experience in teacher education.